

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

**КАЧЕСТВЕННЫЕ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В
ПСИХОЛОГИИ**

1. Целью освоения дисциплины «Качественные и количественные методы исследования в психологии» является овладение магистрантами современными качественными и количественными методами в психологии, а также способами их модификации к предмету исследования для решения широкого круга профессиональных задач.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «37.04.01 Психология» направленность (профиль) программы – Общая психология, история психологии (квалификация – «магистр»).

2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры

Дисциплина «Качественные и количественные методы исследования в психологии» (Б1.О.03) относится к обязательной части Б1.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП	
Индекс	Б1.О.03
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Данная учебная дисциплина является обязательной и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным психологическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Общая психология", "Социальная психология", "Математические методы в психологии", "Дифференциальная психология", "Основы клинической психологии" и др.	
Курс «Качественные и количественные методы исследований в психологии» является основой для последующего изучения таких дисциплин как: Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога; Отрасли психологии, психологические практики и психологические службы. Также, полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволяют успешно пройти все виды практик.	

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Процесс изучения дисциплины «Качественные и количественные методы исследования в психологии» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОПК-3	способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач.	ОПК.3.1. Использует научно обоснованные подходы количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач	Знать: методики, приемы и средства количественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач Уметь: планировать и организовывать сбор данных с помощью количественных методов психологической диагностики.

			<p>Владеть: навыками сбора, обработки данных, анализа и формулирование выводов с целью решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
		ОПК.3.2. Применяет валидные способы качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>Знать: современные методики, приемы и средства качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>Уметь: организовывать сбор данных с помощью количественных методов психологической диагностики</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки качественных данных, анализа и формулирование выводов с целью решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
		ОПК.3.3. Применяет обоснованные подходы и валидные способы оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	<p>Знать: подходы, способы, задачи и процедуру проведения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>Уметь: осуществлять процедуру отбора видов экспертного оценивания и проведения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p> <p>Владеет: навыками выбора и применения оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач</p>
ОПК-4	способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним.	ОПК.4.1. Демонстрирует способность проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов	<p>Знать: весь спектр современных психодиагностических инструментов и их психометрических характеристик</p> <p>Уметь: самостоятельно собирать данные, проводить обработку и измерять эмпирическую валидность (эффективность методики по отношению к заданному критерию)</p>

			<p>используемых психодиагностических инструментов</p> <p>Владеть: приемами количественного подсчета тестовых показателей.</p>
	<p>ОПК.4.2.</p> <p>Демонстрирует навыки составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>		<p>Знать: алгоритм составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p> <p>Уметь: применять навыки составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: различными способами, включая использование компьютерных технологий и программ, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>
	<p>ОПК.4.3.</p> <p>Демонстрирует навыки в предоставлении обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>		<p>Знать: организационные и содержательные отличия обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы в зависимости от целей, задач и других особенностей организации психологической оценки.</p> <p>Уметь: подбирать средства, форму и план предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы в зависимости от целей, задач и других</p>

			<p>особенностей организации психологической оценки.</p> <p>Владеть:</p> <p>коммуникативными и организационными навыками предоставления обратной связи по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы</p>
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 зачетных единиц).

5. Разработчик: Л.Х. Ачабаева, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей и педагогической психологии.